

Ионова Юлия Викторовна
учитель географии
МОУ лицея №42
города Люберцы Московской области

Урок – игра в 6 классе.
Тема: Гидросфера.

Тип урока: Обобщающий.

Цели и задачи урока: Обобщить и повторить пройденный материал по теме «Гидросфера». Проверить знания и умения учащихся по теме «Гидросфера». Подвести итог изучению темы.

Подготовительный этап.

Класс заранее (за 1-2 урока до игры) делится на 2 команды. Каждая команда выбирает капитана. Придумывает название команды, соответствующее теме. Получает домашнее задание и выполняет его.

Проведение игры.

Приветствие команд. Команды занимают свои места. На доске или на ватмане чертится таблица проведения игры. По ходу игры ведущий (учитель) заносит в нее очки, заработанные каждой командой.

Учитель объясняет правила игры:

В игре принимают участие все ученики в команде, отвечая по очереди.

Если ученик не справился с заданием, то право ответа переходит к капитану. Если капитан не может справиться с заданием, то вопрос откладывается.

В ходе игры определяется команда-победительница, а так же выставляются оценки отдельным учащимся за их ответы.

Протокол ведения игры вычерчивается на доске или ватмане.

1-ый конкурс – Разминка.

- Командам раздаются карточки с цифрами. Нужно определить, что обозначает каждая цифра.

35%	(средняя соленость мирового океана)
11022 м	(глубина Марианской впадины)
6671 км	(длина Нила с Кагерой)
5410 км	(длина Оби с Иртышом)
368000 км	(площадь Каспийского моря)
42%	(соленость Красного моря)
ок 270%	(соленость Мертвого моря-озера)
-405м	(уровень Мертвого моря-озера)

- Ведущий называет объект – команды должны назвать континент на котором этот объект находится.

Байкал	Каспийское
Эйр	Чад
Конго	Нил
Амазонка	Миссисипи
Обь	Волга
Игуасу	Ниагара
Анхель	Виктория

Титикака Верхнее
Лена Енисей

2-ой конкурс – Знатоков.

Участникам команды по очереди задаются вопросы или вопросы можно записать на карточках и учащиеся по очереди берут карточки со стола и отвечают на вопросы. Если участник не справляется, ответить может капитан, но команда получит 0,5 балла. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Как по карте определить, какой приток реки правый, а какой левый?
2. Как по карте узнать: горная или равнинная река?
3. Как можно определить сточное или бессточное озеро?
4. Назовите виды движения воды в океане.
5. Какие типы озерных котловин вы знаете?
6. Какое озеро самое большое по площади?
7. Какое озеро в мире самое глубокое?
8. В Средней Азии есть озеро, в одной части которого вода соленая, а в другой пресная. Что это за озеро?
9. Какое море самое соленое?
10. Назовите «цветные» моря.
11. Существует ли такое море, у которого нет берегов?
12. Знаете ли вы, какая впадина является глубочайшей в Мировом океане?
13. Где находится самый длинный коралловый риф?
14. Какие течения называются теплыми, какие холодными? Как они отличаются в обозначении на картах?
15. При какой температуре замерзает океаническая вода и почему?
16. Назовите типы питания рек.
17. Второе по глубине после Байкала озеро планеты находится в Восточной Африке. Как оно называется?
18. Какие части гидросферы можно увидеть на физической карте, а какие нельзя?
19. Водопад на реке Замбези низвергает огромную массу воды очень широким фронтом – 1800м – с относительно небольшой высоты – 120-130м. Это самый большой по ширине водопад на Земном шаре. Местные жители называют его Моси-о-Тунья, что означает «душ, который грохочет». О каком водопаде идет речь?

20. Как вы думаете, что описано географом Мори в следующем отрывке из его книги?

«Есть река в океане: она не высыхает во время сильных засух и не разливается во время самого большого половодья. Берегами ее и руслом служат слои холодной воды, между которыми быстро струятся ее теплые синие воды. Нигде на Земном шаре нет столь величавого потока. Он быстрее Амазонки, стремительнее Миссисипи, и масса обеих этих рек, взятых вместе, не составит тысячной доли объема воды, который несет он».

3-ий конкурс – Картографов.

2 человека в каждой команде – картографы. Они получают задание:

- Определить, какая река изображена на листе бумаги.
- По данным координатам – найти объект.

4-ый конкурс – Гидрологов (Домашнее задание)

Проводится в то время, когда готовятся «Гидрологи».

1 команда: Какое значение имеют реки и озера?

2 команда: Какое значение имеют ледники и подземные воды?

5-ый конкурс – Географическая эстафета.

Конкурс проводится в течении 5-ти минут Представители команд по очереди подходят к карте и показывают географические объекты, которые они изучали в теме «гидросфера».

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Если показан или назван не правильно, то балл не засчитывается.

За повтор 1 балл снимается (за невнимательность).

6-ой конкурс – Видео вопросов.

Каждая команда просматривает несколько слайдов и отвечает на вопросы ведущего.

7-ой конкурс – «Веселая география».

Этот конкурс – домашнее задание. Каждая команда задает соперникам вопросы в виде загадок и ребусов.

1. Название какой реки у вас во рту? (Десна)
2. Река, протекающая в Турции и Иране, носит название хищного животного. (Тигр).
3. Я – сибирская река,
Широка и глубока,
Букву «е» на «у» смени –
Стану спутником земли. (Лена – Луна)

1. Название какого озера состоит из названия теплой материи и буквы. (Байкал)
2. Какая река на Дальнем Востоке, без последней буквы, плюс женское имя, образуют вместе реку в Средней Азии? (Амударья).
3. Ты меня, наверно, знаешь,
Я сказки Пушкина герой.
Но если «я» на «н» сменяешь,
Сибирской стану я рекой. (Елисей – Енисей)

Заключительный этап.

Подсчет баллов. Подведение итогов.

Домашнее задание: Составить кроссворд по теме «Гидросфера».